

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 4 класса разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
4. Приказа № 459 от 21 апреля 2016 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»
Окружающий мир. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Плешаков А.А. – М.: «Просвещение»
5. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением от 8 апреля 2015.Протокол от №1/15)
6. Основной образовательной программы МБОУ СОШ №6.
7. Нормативного локального акта МБОУ СОШ №6 «Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ СОШ №6» (**Приказ №170 от 31.08.2016г.**)

Место и роль учебного курса

В 4 классе на изучение окружающего мира отводится 2 часа в неделю.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом.

Согласно календарно-учебного графика школы программа рассчитана на 68 часов.

Программа ориентирована на учебник «Окружающий мир» 4 класс Плешаков А.А. – Москва, «Просвещение»

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4 м классе является формирование следующих умений:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника.

Метапредметными результатами изучения курса «Окружающий мир» в 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять* информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

У четвероклассника продолжится формирование **ИКТ-компетентности:**

- оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники её получения; критически относиться к информации и к выбору источника информации;

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

В результате изучения окружающего мира ученик должен знать/понимать:

- название нашей планеты; родной страны и ее столицы; региона, где живут учащиеся; родного города;
- государственную символику России, Адыгеи;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе);

уметь:

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы;
- различать части растения, отображать их в рисунке (схеме);
- приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2-3 представителя изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без названий); границы России, некоторые города России (родной город, столицу, еще 1-2 города);
- описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

2. Содержание учебного предмета, курса

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля - планета Солнечной системы. Луна - естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времён года. Звёздное небо - великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу.

Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счёт лет в истории. Историческая карта.

Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды - задача всего человечества.

Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца, знакомство с картой звёздного мира, поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте, знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озёр реки нашей страны.

Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённые в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.

Представление об экологическом равновесии и необходимости его учёта в процессе хозяйственной деятельности людей.

Практические работы: поиск и показ на физической карте равнин и гор России; поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России; поиск и показ на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике, в тундре, в зоне лесов, в зоне степей, в зоне пустынь, в зоне субтропиков.

Родной край - часть большой страны (12 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края.

Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

Ознакомление с важнейшими видами почв края. Охрана почв в нашем крае.

Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.

Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для сохранения окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.

Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.

Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений разных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы Всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения - свидетельства прошлого Средние века; о чём рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время: достижения науки и техники, объединившие весь мир: паропровод, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен XX в. достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (21 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь - страна городов. Киев - столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья - собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII-XV вв.

Наше Отечество в 15- 17 вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в 15- 17 вв.

Россия в XVIII в. Пётр Первый - царь-преобразователь. Новая столица России - Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX - начале XX вв. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX -- начале XX вв.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй - последний император России. Революция 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20-30-е гг. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Героизм и патриотизм народа День Победы - всенародный праздник.

Наша страна в 1945-1991 гг. Достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.

Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села),

Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (10 ч)

Мы - граждане России. Конституция России - наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.

Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.

Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники

Многонациональный состав населения России.

Регионы России: Дальний Восток, Сибирь. Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Контрольно-измерительные материалы

Тест «Звездное небо»

Выбери верное утверждение:

1. Галактика, в которой мы живем, называется...

- А) туманность Андромеды
- Б) Большое Магелланово облако;
- В) Млечный путь.

2. Звезда - это...

- А) раскаленный газовый шар;
- Б) холодный шар, состоящий из твердых веществ.

3. Созвездия – это ...

- А) группа звезд, изменяющие свои очертания;
- Б) группа звезд, не изменяющие свои очертания.

4. Звезда Сириус находится в созвездии...

- А) Скорпион; Б) Большая Медведица;
- В) Большой Пёс; Г) Телец;

5. Полярная звезда всегда находится на ...

- А) юге; Б) севере;
- В) западе; Г) востоке;

6. Самые яркие звезды имеют... цвет:

- А) красный; Б) желтый;
- В) голубой; Г) белый.

Тест «Планеты солнечной системы».

1. Планеты Солнечной системы изучают ...

- а) географы; б) химики
- в) астрономы; г) физики.

2. Вокруг Солнца вращаются планеты. Их ...

- а) 7; б) 9; в) 11.

3. Плутон – это ...

- А) самая большая планета Солнечной системы;
- Б) самая маленькая планета Солнечной системы;
- В) планета, равная по величине планете Земля.

4. Относительно Солнца планеты расположены так:

- А) Венера, Земля, Марс, Меркурий, Нептун, Плутон, Сатурн, Уран, Юпитер;
- Б) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Нептун, Плутон, Сатурн, Юпитер, Уран;
- В) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

5. Есть ли у Земли естественные спутники ?

- А) есть, один; б) нет; В) есть, два.

6.Какая планета названа в честь римского бога войны?

- А) Плутон; Б) Нептун;
- В) Марс; Г) Сатурн.

Тест «Тепловые пояса»

Найди верные предположения.

1.Различные участки Земли солнце нагревает....

- А) одинаково;
- Б) по-разному.

2.В районе экватора солнечные лучи падают на Землю...

- А) отвесно;
- Б) наклонно.

3.Полярные пояса ограничены линиями ...

- А) Северный и Южный тропики;
- Б) Северный и Южный полярные круги.

4.В умеренных поясах летом день...

- А) короче ночи;
- Б) равен ночи;
- В) длиннее ночи.

5.Тропический пояс проходит через...

- А) Южный тропик;
- Б) экватор;
- В) Южный полярный круг

Тест «Земля и человечество»

1. Наука, изучающая космические тела и образуемые ими системы и Вселенную в целом, называется ...

- А) экология;
- Б) география;
- В) астрономия;
- Г) история.

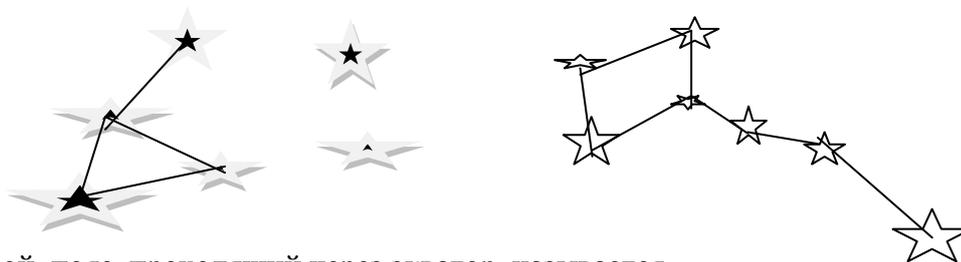
2. Первым человеком, вступившим на лунную поверхность, был...

- А) Юрий Гагарин;
- Б) Нил Армстронг;
- В) Алексей Леонов.

3. Условное изображение поверхности Земли на плоскости называется...

- А) глобус;
- Б) географическая карта.

4. Какое из данных созвездий – Большой пёс?



5. Тепловой пояс, проходящий через экватор, называется...

- А) полярный;
- Б) тропический;
- В) умеренный.

6. Ценные находки старины хранятся...

- А) в архивах;
- Б) в музеях.

7. В 1837 году была проведена первая пассажирская дорога в России. Какой это век?

- А) XVII век;
- Б) XVIII век;
- В) XIX век;
- Г) XX век.

8. «Легкими нашей планеты» называют ...

- А) хвойные леса;
- Б) тропические леса;
- В) широколиственные леса.

9. Эмблему «Большая панда» имеет ...

- А) Гринпис;
- Б) Всемирный фонд дикой природы.

10. Исторический центр Санкт-Петербурга – это...

- А) природное наследие России;
- Б) культурное наследие России.

Тест «Равнины и горы России»

1. Наш город расположен на...

- А) Средне-Сибирском плоскогорье;
- Б) Восточно–Европейской равнине;
- В) Западно-Сибирской равнине.

2. Каменным поясом Земли называют ...

- А) вулканы Камчатки;
- Б) Кавказские горы.
- В) Уральские горы.

3. Самые высокие горы России – это...

- А) Саяны;
- Б) Алтай;
- В) Кавказские горы;
- Г) вулканы Камчатки.

4. Восточно – Европейская равнина – это...

- А) холмистая равнина;
- Б) плоская равнина.

5. В Список Всемирного наследия включены...

- А) вулканы Камчатки;
- Б) Саяны;
- В) Алтай.

6. Ильменский заповедник расположен...

- А) на Кавказе;
- Б) на Саянах;
- В) на Урале.

Тест «Моря, озёра и реки России»

1. Самое большое по площади озеро России – это ...

- А) Онежское;
- Б) Байкал;
- В) Каспийское.

2. Река, впадающая в Каспийское море, - это ...

- А) Дон;
- Б) Волга;
- В) Кама.

3. Река, соединяющая озеро Байкал с Северным Ледовитым океаном, - это

- А) Енисей;
- Б) Обь;
- В) Лена.

4. Самая длинная река России – это...

- А) Волга;
- Б) Лена;
- В) Обь.

Г) Енисей.

5. Море Атлантического океана на территории России – это ...

- А) Японское море;
- Б) Балтийское море;
- В) Черное море.

6. Какие озера в народе называют «Онега-батюшко» и «Ладога-матушка»?

- А) Аральское и Каспийское моря.
- Б) Ладожское и Онежское озера.

7. В список Всемирного наследия внесено ...

- А) Белое море;
- Б) озеро Байкал.

ТЕСТ «АРКТИКА».

1. Природная зона арктических пустынь расположена....

- *На островах Тихого океана
- *На островах Индийского океана
- *На островах Северного Ледовитого океана

2. Территория зоны...

- *Густо заселена людьми
- *Не имеет коренного населения

3. В Арктике для растений и животных сложились...

- *Суровые условия
- *Комфортные условия

4. В ледяной зоне растут..

- *Кедры, берёза, черёмуха
- *Лишайники, мхи, полярные маки
- *Бузина, орешник, айва

5. В Арктике обитают животные...

- *Бобры, нутрии, хомяки
- *Волки, белые медведи, рыси
- *Моржи, тюлени, белые медведи

6. Найди верную цепь питания.

- *водоросли → рачки → рыбы → птицы
- *рыбы → рачки → водоросли
- *водоросли → рыбы → тюлени

7. Арктический заповедник расположен на...

- *Земле Франца Иосифа
- *Северной земле
- *Острове Врангеля

8. Большое скопление птиц на скалах называют...

- *Птичьи рынки

- *Птичьи базары
- *Птичьи магазины

9. Выбери правильный ответ.

- *Зимой в Арктике –полярный день, летом- полярная ночь
- *Зимой в Арктике –полярная ночь, летом – полярный день
- *В Арктике и зимой, и летом день сменяет ночь.

10. Как животные Арктики приспособились к жизни в таких суровых условиях.

- *Их спасает густой мех
- *Их спасает толстый слой подкожного жира
- *Их спасает много еды и теплые жилища

11. Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:

- *Для птиц и животных завозится корм и рыба, запрещено движение судов по Северному морскому пути
- *Полярники расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники
- *Ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану птичьи стоянки.

Тест «Тундра»

1. Зона тундры расположена ...

- А) севернее арктических пустынь;
- Б) южнее арктических пустынь.

2. Тундра расположена...

- А) на равнинах;
- Б) на возвышенностях;
- В) в горах.

3. В тундре...

- А) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по протяженности;
- Б) длинная суровая зима и жаркое лето;
- В) длинная суровая зима и короткое прохладное лето.

4. Главное занятие коренного населения тундры - ...

- А) рыболовство;
- Б) оленеводство;
- В) земледелие.

5. Растения тундры ...

- А) высокие с мощными корнями и широкими листьями;
- Б) низкорослые со стелющимися корнями и мелкими листьями.

6. К тундровым растениям относятся...

- А) верблюжья колючка, саксаул, кактус;
- Б) кедр, осина, пальма;
- В) карликовая ива, мох ягель, черника.

7. В тундре обитают ...

- А) тюлени, моржи, киты;
- Б) песцы, лемминги, волки;
- В) верблюды, лошади, коровы.

8. Укажи верную цепь питания:

- А) растения → лемминги → полярные совы
- Б) комары, мошки → полярные куропатки → песцы;
- В) растения → кречеты → волки.

9. Тундровый заповедник расположен ...

- А) на полуострове Ямал;
- Б) на полуострове Таймыр;
- В) на Кольском полуострове.

Тест «Природная зона лесов».

1. Природная зона лесов состоит из ...

- А) пяти частей;
- Б) двух частей;
- В) трех частей;
- В) одной части.

2. Самую большую территорию занимают ...

- А) смешанные леса;
- Б) хвойные леса;
- В) широколиственные леса.

3. Природные зоны России расположены так:

- А) тундра, арктическая зона, зона лесов;
- Б) арктическая зона, зона лесов, тундра;
- В) арктическая зона, тундра, зона лесов.

4. В тайге растут:

- А) пихты, ели, лиственницы;
- Б) дубы, сосны, ели;
- В) березы, липы, лиственницы.

5. Лесным исполином называют ...

- А) благородного оленя;
- Б) лося;
- В) медведя.

6. В Красную книгу занесены следующие животные лесной полосы:

- А) овцебык, морж, розовая чайка;
- Б) краснозобая казарка, кречет, стерх;
- В) зубр, амурский тигр, утка-мандаринка.

7. Экологические проблемы лесной зоны связаны ...

- А) с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой;
- Б) с неблагоприятными погодными условиями;
- В) с участвовавшими лесными пожарами.

8. На территории зоны лесов расположен заповедник:

- А) Таймырский;
- Б) Кандалакшский;
- В) Приокско – Террасный;
- Г) остров Врангеля.

9. Фитонциды – это:

- А) особые вещества, убивающие болезнетворные микробы;
- Б) вещества, способствующие развитию болезнетворных бактерий.

10. Охрана лесов – это:

- А) обязанность государства;
- Б) обязанность государства и долг каждого гражданина;
- В) забота самих обитателей леса.

Тест «Зона степей»

1. Зона степей расположена на ... нашей страны:
а) севере; б) востоке; в) юге. . .
2. На карте природных зон зона степей закрашена ... цветом:
а) розовым; б) зеленым;
в) желтым; г) коричневым.
3. Характерный признак зоны степей — это ...
а) сплошной травянистый растительный покров;
б) отсутствие сплошного растительного покрова; .
в) обилие мхов, лишайников, кустарников.
4. К степным птицам относятся ...
а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки;
б) ястребы, кедровки, сойки; .
в) журавли -красавки, дрофы, пустельги.
5. Для растений степи характерны: ...
а) стелющиеся корни, крупные листья;
б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки,
в) корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли и такие же листья. . .
6. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы: ...
а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины;
б) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей;
в) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство.
7. Какая из цепей питания характерна для степи:
а) ежевика → лемминг → песок;
б) водоросли → рачки → сайка → гагарка;
в) растения → заяц-беляк → рысь;
г) зерно → суслик → орел-беркут.
8. Основным занятием населения степей является ...
а) земледелие;
б) рыболовство;
в) оленеводство.
9. В Красную книгу занесены следующие степные растения и животные: ...
а) кречет, стерх, краснозобая казарка;
б) пион тонколистный, журавль-красавка, степнаядыбка;
в) зубр, филин, женьшень.

Тест «Пустыни»

1. Пустыни занимают ...
а) огромную территорию в центральной части России;
б) небольшую территорию по берегам северных морей.
в) небольшую территорию на юго-западе страны

2. Пустыни России ...
 - а) каменные;
 - б) песчаные;
 - в) глиняные.
3. В пустыне - ...
 - а) жаркое продолжительное лето и прохладная короткая зима;
 - б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима;
 - в) ярко выделяются все четыре времени года.
4. В пустыне ...
 - а) выпадает большое количество осадков в виде дождя и снега
 - б) выпадает малое количество осадков;
 - в) чаще всего осадков не бывает.
5. Растения пустыни ...
 - а) высокие, широколиственные;
 - б) невысокие, с узкими листьями и корнями-луковицами
 - в) невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями.
6. Животные пустыни...
 - а) в основном, некрупные, низкорослые имеют защитный желтый окрас, быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни; :
 - б) крупные, имеют подкожный слой жира и густой, длинный мех;
 - в) в основном, низкорослые (грызуны), и птицы.
7. К растениям пустыни относятся:
 - а) ковыль, полынь, тюльпан;
 - б) морошка, брусника, черника;
 - в) колосняк, солянка, джужгун.
8. К животным пустыни относятся:
 - а) корсак, сайгак, мушканчик;
 - б) рысь, лен, тигр;
 - в) морж, тюлень, медведь.
9. Экологическими проблемами пустыни являются
 - а) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство;
 - б) неумеренное орошение, неумеренный выпас скота, браконьерство.
 - в) Неумеренный выпас оленей, загрязнение почв нефтью, разрушение почв тяжелой техникой, браконьерство.
10. Пустынный заповедник
 - а) Баргузинский;
 - б) Черные земли;
 - в) Приокско-Террасный.

Тест «Черноморское побережье Кавказа»

1. Черноморское побережье Кавказа расположено...
 - а) в арктической зоне страны;
 - б) в лесной зоне страны;
 - в) в субтропической зоне страны;
 - г) в степной зоне страны.
2. Субтропики России — это ...
 - а) обширная зона в центре страны;
 - б) обширная зона на востоке страны;
 - в) небольшая зона на побережье северных морей;
 - г) небольшая зона на побережье Черного моря.
3. На склонах гор в субтропиках часто встречаются следующие деревья:
 - а) бук, каштан;

- б) ель, сосна;
 в) ольха, липа.
4. На Черноморском побережье обитают:
 а) пчелы, комары, мошки;
 б) цикады, богомолы, олеандровые бражники
 в) шмели, кобылки, жуки-чернотелки
5. В Черном море у побережья обитают: ..
 а) киты, морские черепахи, тюлени;
 б) медузы, крабы, морские- коньки;
 в) крокодилы, анаконды, котики.
6. В парках и на улицах- городов Черноморского побережья выращивают
 а) кипарисы, пальмы, магнолии;
 б) липы, джугун, маки;
 в) полынь, типчак, ель.
7. Черное море относится к морям океана:
 а) Индийского ; б) Атлантического
 в) Северного Ледовитого г) Тихого.
8. О каком животном идет речь в описании: это самые умные морские животные, замечательные пловцы, в море ориентируются с помощью своих звуковых сигналов, никогда не оставляют в беде сородичей?
 а) морской конек; б) кит;
 в) дельфин; г) морская черепаха.
9. Какое растение описывается так: дерево- долгожитель достигает в высоту до 35 метров, листья продолговатые с зубчиками, плоды употребляются человеком в пищу?
 а) бук; б) каштан;
 в) тис; г) самшит.
10. В субтропической зоне:
 а) умеренно жаркое лето и теплая зима;
 б) жаркое лето и умеренно холодная зима;
 в) умеренно теплое лето и холодная зима.

Итоговый тест по теме: «Природные зоны».

1. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания:

Кит	арктическая пустыня	рысь
Богомол	субтропики	суслик
Косуля	тундра	дельфин
Лось	степи	корсак
Лемминг	зона лесов	глухарь
Северный олень	пустыня	тюлень
Тупик		жук-скарабей
Кобылка	Верблюды	

2. Узнай растение по описанию, запиши название:

Это растение похоже на накипь или корочку, растет на валунах и скалах. -

У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листовые пластинки, а плодами любят лакомиться кабаны, белки, мыши. _____

Это таежное дерево имеет не гниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью раздевается на зиму. _____

Высокое растение, достигает 35 м в высоту, долгожитель - живет до тысячи лет. Листовые пластинки продолговатые с зубчиками. Плоды человек употребляет в пищу.

Это растение за год вырастает на толщину спички, похоже на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей. _____

3. Узнай по описанию, о какой природной зоне идёт речь.

До самого горизонта расстилалась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустика. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да скрипел снег под полозьями нарт. _____

С приближением лета с каждым днём становилось жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растение. Вот пронесится горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, остались только травы с узкими листьями. _____

Солнце печёт немилосердно. С вершины бархана во все стороны видны только сыпучие пески. Кажется, что нас окружают песчаные моря. _____

4. В какой природной зоне существуют следующие взаимосвязи:

ива → белая куропатка → кречет _____

дуб → сойка → сова _____

растения → тушканчик → змея _____

сайка → тюлень → белый медведь _____

растения → косуля → барс _____

растения → суслик → орел-беркут _____

Тест «Мой край»

1. Мой край расположен на материке...

- а) Африка; б) Евразия;
- в) Австралия; г) Северная Америка.

2. Мой край находится в природной зоне...

- а) лесов; б) тундра; в) степи; г) пустыни.

3. Мой край находится в ...

- а) восточном полушарии;
- б) западном полушарии.

4. В моем краю растут...

- а) кактусы, кипарисы; б) ягель, клюква, карликовая ива;
- в) ель, береза, осина; г) полынь, ковыль, саксаул.

5. У нас обитают...

- а) лоси, зайцы, кабаны;
- б) косули, волки;
- в) олени, медведи.

6. Мой край даст стране...

- а) продукты сельского хозяйства;
- б) легковые автомобили;
- в) морепродукты.

7. Территория моего края расположена в...

- а) тропическом поясе;
- б) полярном поясе;
- в) умеренном поясе.

Тест «Поверхность и водоёмы нашего края»

1. Углубление в земной поверхности, имеющее крутые осыпающиеся склоны, называется....
 - а) балка; б) холм; в) овраг.
2. Возвышенность, имеющая вершину высотой 300м, называют...
 - а) холм; б) гора; в) плоскогорье.
3. Горы, созданные людьми, называют:
 - а) холмы; б) плоскогорья; в) терриконы.
4. Хранилища воды называют...
 - а) низменности; б) водоемы; в) плато.
5. К естественным водоемам относятся...
 - а) пруд, озеро, канал; б) ручей, море, река;
 - в) водохранилище, океан, пруд.
6. Какие океаны омывают Россию?
 - а) Индийский, Тихий, Атлантический;
 - б) Северно-Ледовитый, Тихий, Атлантический;
 - в) Северно-Ледовитый, Индийский, Тихий, Атлантический.
7. Водоемы - это...
 - а) хранилища воды, место обитания животных и растений, места отдыха людей, транспортные магистрали, источник питьевой и хозяйственной воды;
 - б) место обитания животных и растений;
 - в) украшение Земли.
8. С водоемами связана жизнь следующих животных:
 - а) утки, лебеди, цапли;
 - б) трясогузки, совы, кукушки;
 - в) орлы, аисты, кедровки;

Тест «Наши подземные богатства»

1. Месторождения полезных ископаемых отыскивают...
 - а) археологи;
 - б) геологи;
 - в) строители
2. К полезным ископаемым относятся...
 - а) кирпич, бетон, бензин;
 - б) станки, вазы, ножницы;
 - в) нефть, газ, глина.
3. В строительстве используются...

в) 250—300 лет; г) 1—2 года.

9. Какое из высказываний верно?

а) если использовать большое количество ядохимикатов, то почва потеряет плодородие;

б) внесение в почву большого количества удобрений приводит к накоплению большого количества солей, что повышает урожайность;

в) почва, на которой нет растительности, не вымывается водой и не развевается ветром.

Тест «Лес и луг — природные сообщества»

1. Лес называют Природным сообществом, Потому что...

а) в лесу рядом друг с другом растут разнообразные растения;

б) все обитатели леса живут совместно, тесно связаны междусобой;

в) весь лес — от верхушек деревьев до земли — заселен животными.

2. В лесу растения образуют ярусы:

а) верхний — мхи и лишайники, средний — деревья, нижний — кустарники;

б) верхний — деревья, средний — травянистые растения, нижний — кустарники;

в) верхний — деревья, средний — кустарники, нижний — травы, мхи и лишайники.

3. На деревьях обитают...

а) белки, дятлы, кедровки;

б) мыши, зайцы, медведи;

в) кроты, лоси, черви.

4. В лесной подстилке живут...

а) ежи, кроты, землеройки;

б) бактерии, насекомые и их личинки.

в) божьи коровки, жуки-короеды, лесные мыши.

5. К съедобным грибам относятся..

а) мухоморы, говорушки восковые, желчные грибы;

б) дождевики, пороховки, шампиньоны-рыжеющие;

в) лисичка, рыжики, маслята.

6. На лугу растут...

а) только травянистые растения;

б) мхи и лишайники;

в) кустарники и травянистые растения. .

7. На лугу живут...

а) лебеди, рябчики, шелкопряды;

б) шмели, совы, глухари;

в) трясогузки, жуки-навозники, кобылки.

8. Растениями луга являются...

а) тимофеевка, клевер, нивяник;

б) ландыш, осока, ягель

в) черника, пион, типчак.

9. Санитарами луга и леса называют...

а) жуков навозника и могильщика, дятла;

б) пчел, кабанов, соек;

в) жужелиц, кузнечиков, и жуков-короедов.

10. Какая цепь питания соответствует луговому сообществу?

а) желуди → мыши → совы;

б) мятлик → мыши → совы,

в) остатки растений → дождевой червь → трясогузка.

Тест «Жизнь пресного водоёма»

1. К искусственным водоёмам относятся..
 - а) реки, моря, океаны;
 - б) водохранилища, пруды, каналы;
 - в) ручьи, реки, озёра, моря, океаны.
2. Растения водоема – это ...
 - а) тимофеевка, пастушья сумка, нивяник;
 - б) брусника, черника, мох;
 - в) кувшинка, ряска, тростник.
3. Санитарами пресных водоёмов считают...
 - а) рака, беззубку;
 - б) прудовика, катушку;
 - в) клопа-водомерку, жука-плавунца.
4. Живым фильтром называют...
 - а) головастиков;
 - б) раков;
 - в) двустворчатых моллюсков.
5. Строители хаток и плотин на пресных водоемах являются...
 - а) люди б) цапли;
 - в) ондатры г) бобры.
6. С водоемами связана жизнь...
 - а) зябликов, трясогузок, соек;
 - б) цапель, уток;
 - в) лебедей, тетеревов, сов.
7. Водоем называют природным сообществом, потому что...
 - а) в нем богатое разнообразие растений, которые служат пищей животным;
 - б) в нем совместно обитают разнообразные живые существа, которые тесно связаны между собой;
 - в) в нем от поверхности до дна обитают разнообразные живые организмы.
8. Болота - это...
 - а) ненужная и вредная часть природы;
 - б) природное хранилище чистой воды;
 - в) место жизни многих растений и животных.
9. Хищниками пресных водоемов являются...
 - а) жуки-плавунцы, щуки, клопы – водомерки;
 - б) караси, мотыли, раки;
 - в) циклопы, прудовики, головастики.
10. Вода в пресных водоемах иногда имеет зеленый цвет, потому что...
 - а) это плавают ряски;
 - б) много микроскопические водорослей
 - в) на дне много, ила.

Тест «Растениеводство и незаметные защитники урожая»

1. Основными отраслями растениеводства являются....
 - а) полеводство, коневодство, пчеловодство, плодоводство;
 - б) полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство;
 - в) полеводство, овощеводство, птицеводство, рыболовство.
2. Село дает городу...
 - а) продукты питания;
 - б) продукцию для заводов и фабрик;
 - в) продукцию для ткацких фабрик.
3. Главными зерновыми культурами являются..
 - а) картофель, томаты, лен;

- б) овес, ячмень, рожь, пшеница;
 в) лук, репа, подсолнечник.
4. К овощным культурам относятся....
 а) морковь, петрушка, томат;
 б) капуста, абрикос, персик;
 в) вишня, баклажан, патиссон.
5. К сельскохозяйственным профессиям относятся...
 а) ткач, металлург, геолог;
 б) агроном, комбайнер, овощевод;
 в) цветовод, археолог, инженер.
6. Масло получают из семян...
 а) гречихи и ячменя;
 б) проса и овса;
 в) подсолнечника и льна.
7. Жука с десятью черными полосками называют...
 а) майским; б) скарабеем; в) колорадским; в) жужелицей.
8. Врагами тлей являются...
 а) канюки; б) златоглазки; в) синицы; г) божьи коровки.
9. Гусениц яблоневой плодовой гусеницы уничтожают...
 а) златоглазки; б) пустельги; в) жужелицы; г) скворцы.
10. От мышей и полевок урожай защищают...
 а) совы; б) дрозды; в) канюки; г) пустельги.

Тест «Отрасли сельского хозяйства»

1. Растениеводство делится на отрасли:
 а) пчеловодство, цветоводство, плодоводство, птицеводство;
 б) полеводство, овощеводство, коневодство, свиноводство, плодоводство
 в) полеводство, коневодство, свиноводство, плодоводство
2. Растения, из зерен которых получают муку и пекут хлебные изделия, это...
 а) овес; б) рожь;
 в) просо; г) пшеница.
3. К овощным культурам относятся...
 а) огурец, морковь, чеснок;
 б) картофель, подсолнечник, лен;
 в) овес, слива, астра.
4. Выберите верную цепь питания:
 а) зерна полевка → скворец; →
 б) листья картофеля → колорадский жук → жужелица ;
 в) яблоки → тли → златоглазки.
5. В животноводстве есть такие профессии..
 а) овощевод; б) ветеринар;
 в) зоотехник; г) пчеловод.
6. Крупный рогатый скот — это...
 а) коровы; б) козы;
 в) быки; г) свиньи.

Тест «Мир древности далекий и близкий»

1. Главная площадь Рима:
 а) Форум;
 б) Капитолий;
 в) Палатин.

2. « Жилище» для богов в Древнем Египте:
 - а) храм;
 - б) саркофаг;
 - в) пирамида
3. Гробница фараонов в Древнем Египте:
 - а) Храм;
 - б) пирамида
 - в) сфинкс.
4. Гроб, куда клали умерших фараонов в Древнем Египте:
 - а) саркофаг;
 - б) пирамида;
 - в) мумия.
5. На берегах этой реки возникло Египетское государство
 - а) Нил;
 - б) Амазонка
 - в) Дон.
6. Кто, согласно Легенде, основал Город Рим?
 - а) Рем;
 - б) Ромул;
 - в) Марс.
7. Существо с телом льва и головой человека «охраняющее» гробницы египетских фараонов:
 - а). Сфинкс;
 - б) Апис;
 - в) Хеопс.
8. Бог мудрости в древнем Египте, научивший людей читать и писать: . -
 - а) Амон-Ра;
 - б) Эхнатон;
 - в)Тот
9. Египетский фараон, которому была построена самая большая пирамида. . .
 - а) Эхнатон;
 - б) Хеопс;
 - в) Тутанхамон.
10. Кто, согласно легенде, был первым-царем Рима?
 - а)Рем;
 - б) Ромул;
 - в) Нумитор.
11. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?
 - а) гладиаторские бои;
 - б) театральные представления;
 - в) конские бега.
12. Холм в Афинах, где находились главные храмы - города:
 - а) Акрополь;
 - б) Агора;
 - в) Академия;

Тест «Страницы всемирной истории»

Вариант I

1. Какая эпоха в истории человечества была самой долгой?
 - а) история Новейшего времени;
 - б) история древнего мира,
 - в) первобытная история.

2. В глубине пещер первобытный человек изображал:
 - а) животных;
 - б) людей;
 - в) растительность;
3. Наберегах какой реки возникло Египетское государство?
 - а) Нил;
 - б) Дон;
 - в) Нева.
4. Кто, согласно легенде, основал город Рим?
 - а) Рем;
 - б) Ромул;
 - в) Марс.
5. В средневековье буддизм возник
 - а) в Европе;
 - б) в Индии;
 - в) на ближнем Востоке.
6. В Средневековье воина на коне, закованного в латы, в шлеме, с мечом и щитом называли:
 - а) рыцарь;
 - б) ковбой;
 - в) оруженосец.
7. Какой материк называют Новым Светом?
 - а) Америка;
 - б) Африка;
 - в) Антарктида.
8. Кто написал картину «Сикстинская мадонна»?
 - а) Рафаэль Санти;
 - б) Леонардо да Винчи;
 - в) Даниэль Дефо.
9. С какого года мы ведем отсчет истории Новейшего времени?
 - а) 1917;
 - б) 1920;
 - в) 1900.
10. Это техническое изобретение XX века:
 - а) паровоз;
 - б) автомобиль;
 - в) компьютер.

Вариант II

1. Следы существования первобытных людей археологи находят:
 - а) в Восточной Африке;
 - б) в Северной Америке;
 - в) в Центральной Европе.
2. Чем занимались мужчины в первобытном обществе?
 - а) выкапывали съедобные корешки;
 - б) ходили на охоту, рыбалку;
 - в) поддерживали огонь.
3. Существо с телом льва и головой человека, «охранявший» гробницы египетских фараонов;
 - а) Сфинкс;
 - б) Апис;
 - в) Хеопс.
4. Какие мероприятия проводились в римском амфитеатре?

- а) гладиаторские бои;
 - б) театральные представления;
 - в) конные бега.
5. Здание для молитв у христиан называется:
- а) мусульманские мечети;
 - б) церкви, соборы;
 - в) буддистские храмы.
6. Книгопечатание появилось:
- а) в Средневековье;
 - б) в Новое время;
 - в) в древнем Египте.
7. Великий путешественник, который доказал, что Земля имеет форму шара?
- а) Фаддей Беллинсгаузен;
 - б) Михаил Лазарев;
 - в) Фернан Магеллан.
8. Кто автор книги «Дети капитана Гранта»?
- а) Жюль Верн;
 - б) Даниэль Дефо;
 - в) Рафаэль Санти.
9. Кто был первым космонавтом?
- а) Алексей Леонов;
 - б) Юрий Гагарин;
 - в) Валентина Терешкова
10. В XX веке было изобретено самое разрушительное оружие в истории:
- а) атомное;
 - б) химическое;
 - в) бактериологическое.

Тест «Древних славян».

1. Русские, украинцы и белорусы произошли от:
- а) восточных славян;
 - б) западных славян;
 - в) южных славян.
2. Древние славяне жили:
- а) семьями;
 - б) в одиночку;
 - в) племенами.
3. Посуду делали Древние славяне из:
- а) глины;
 - б) металла
 - в) дерева.
4. Богом грома и молнии у Древних славян был:
- а) Зевс;
 - б) Перун;
 - в) Марс.
5. Поселение древних славян раскинулось:
- а) в западной части Европы;
 - б) в восточной части Европы;
 - в) в центральной Европе.
6. Свои дома славяне строили:
- а) из камня;

- б) из кирпича;
 - в) из столбов деревьев.
7. Праздник Ивана Купалы:
- а) в честь-воды;
 - б) в честь Солнца;
 - в) в честь Земли.
8. Жили славяне племенами, чтобы сообща заниматься:
- а) земледелием;
 - б) бортничеством;
 - в) рыболовством.

Тест «Трудные времена на Руси».

1) Поход монголо-татар возглавил хан..

- а) Чингисхан;
- б) Батый;
- в) Темучин.

2) Какой город первым оказался на их пути?

- а) Рязань,
- б) Владимир;
- в) Новгород.

3) Какой город долго сопротивлялся монголо-татарам?

- а) Новгород;
- б) Рязань;
- в) Козельск.

4) Что выплачивала Русь Золотой Орде?

- а) выкуп;
- б) налог;
- в) дань.

5) Первый удар в 1240 г. на северо-западном рубеже Руси нанесли..

- а) монголы;
- б) шведы;
- в) рыцари-крестоносцы.

6) Разбил шведов на реке Неве князь...

- а) Александр;
- б) Ярослав;
- в) Владимир.

7) Какое прозвище получил новгородский князь за победу надшведами?

- а) Мудрый;
- б) Невский;
- в) Вещий.

4) Когда состоялось Ледовое побоище?

- а) 5 апреля. 1242 года;
- б) 20 мая 1242 года;
- в) 5 апреля 1421 года.

Тест « Страницы истории XIX века»

1. Во Франции в XVIII веке власти пришел полководец...

- а) Багратион;
- б) Наполеон;
- в) де Толли.

2. Французская армия вторглась в Россию в...

- а) 1821 году;

- б) 1818 году;
в) 1812 году.
3. В честь победы над Наполеоном был построен...
- в) Петропавловский собор;
б) Храм Христа Спасителя;
в) Спасо-Преображенский собор.
4. После окончания Отечественной войны 1812 года в Москве на Красной площади соорудили памятник...
- а) Минину и Пожарскому;-
б) Медный всадник;
в) Екатерине II
5. Главнокомандующим русскими войсками был назначен...
- а) М.И. Кутузов;
б) А.В. Суворов;
в) Ф.Ф. Ушаков.
6. Бородинская битва произошла...
- а) 26 января 1812 года;
б) 26 августа 1821 года;
в) 26 августа 1812 года.
7. Какое решение принял Кутузов после Бородинского сражения?
- а) оставить Москву;
б) дать под стенами Москвы еще одно сражение;
в) признать Наполеона победителем.
8. Война 1812 года называется Отечественной потому, что ...
- а) главное сражение произошло под Москвой;
б) на войну поднялся весь народ;
в) вторжение Наполеона принесло России огромные бедствия.

Тест «Страницы истории Отечества»

Вариант I

1. Русские, украинцы и белорусы произошли от...
- а) восточных славян;
б) западных славян;
в) южных славян.
2. Пергамент — это материал для письма из...
- а) березовой коры;
б) кожи;
в) папируса.
3. Как называли город, который стойко и упорно сопротивлялся монголам?
- а) Новгород;
б) Киев;
в) Козельск.
4. Как прозвали Московского князя Ивана Даниловича?
- а) Калита;
б) Красное Солнышко;
в) Невский.
5. Кто автор «Грамматики», по которой учился Ломоносов?
- а) Метелей Смотрицкий;
б) Василий Бурцов;
в) Карион Штомин
6. Кто призвал русских людей в начале XVII века постоять за родную землю?
- а) Кирилл и Мефодий

- б) Минин и Пожарский;
 - в) Царь Федор.
7. На Сенатской площади в Санкт-Петербурге при Екатерине II был возведен памятник...
- а) Минину и Пожарскому; ...
 - б) Суворову,
 - в) Медный Всадник — Петру I
8. Кто в 1790 году стал командующим Черноморским флотом?
- а) Ф.Ф. Ушаков
 - б) А.В. Суворов; .
 - в) М.И. Кутузов.
9. Когда к власти пришла партия большевиков?
- а) 7 ноября 1914г; .
 - б) в феврале 1917 г; -
 - в) 7 ноября 1917г.
10. Когда началась Великая Отечественная война?
- а) 22 июня 1941г;
 - б) 9 мая 1945г; -
 - в) в 1939 г.

Вариант II

1. Одним из главных богов у славян был...
- а) Зевс;
 - б) Перун;
 - в) Посейдон,
2. Самую известную летопись «Повесть временных лет» писал...
- а) Нестор;
 - б) Сергей Радонежский;
 - в) Мефодий.
3. Поход на Русь в 1237 г. возглавил хан...
- а) Чингисхан;
 - б) Ахмат;
 - в) Батый.
4. Как прозвали князя Александра? -
- а) Невский;
 - б) Долгорукий;
 - в) Мудрый.
5. Какой князь сделал последний решительный шаг, чтобы избавиться от ордынцев?
- а) Александр;
 - б) Ярослав,
 - в) Иван III. .
6. Под каким прозвищем в истории остался царь Петр I?
- а) Великий;
 - б) Грозный;
 - в) Мудрый. .
7. Ломоносов был сыном...
- а) князя; . .
 - б) рыбака; . :
 - в) дворянина.
8. Бородинская битва произошла...
- а) 26 мая 1812 года;
 - б) 26 августа 1912 года; ‘ . -
 - в) 26 августа 1812 года.
9. Кто был последним российским государем?

- а) Иван;
 - б) Николай' П.
 - в) Александр Н.
10. Какой день стал Днем победы?
- а) 9 мая;
 - б) 1 мая;
 - в) 7 ноября.