

**Содержание оценки метапредметных результатов освоения обучающихся основной образовательной программы
начального общего образования**

№	Образовательный результат	Содержание параметра	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1.	Коммуникативные УУД	Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных УУД	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год
2.	Коммуникативные УУД	Читать вслух и про себя тексты учебников, художественной литературы, понимает прочитанное	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных УУД	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год
3.	Коммуникативные УУД	Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных ситуаций	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных УУД	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год
4.	Коммуникативные УУД	Понимать возможность различных точек зрения на вопрос. Учитывать разные мнения и уметь обосновывать собственное.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность коммуникативных	Педагогическое наблюдение	Классный руководитель	1 раз в год

5.	Познавательные УУД	Самостоятельно предполагать информацию, которая нужна для обучения, отбирать источники информации среди предложенных	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 3-4 классы Диагностическая карта
6.	Познавательные УУД	Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 3-4 классы Диагностическая карта
7.	Познавательные УУД	Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 3-4 классы Диагностическая карта
8.	Познавательные УУД	Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 3-4 классы Диагностическая карта
9.	Познавательные УУД	Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, планировать свою работу по изучению незнакомого материала	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 3-4 классы Диагностическая карта

10.	Познавательные УУД	Смысловое чтение	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 3-4 классы Диагностическая карта
11.	Познавательные УУД	Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия Диагностическая карта
12.	Познавательные УУД	Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность познавательных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия, 6 класс Диагностическая карта
13.	Регулятивные УУД	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия Диагностическая карта
14.	Регулятивные УУД	Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях самостоятельно	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия Диагностическая карта

15.	Регулятивные УУД	Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Количество обучающихся я, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия Диагностическая карта
16.	Регулятивные УУД	Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем	Количество обучающихся я, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия Диагностическая карта
17.	Регулятивные УУД	Оценка результатов своей работы.	Количество обучающихся я, демонстрирующих сформированность регулятивных УУД	Мониторинг на материалы содержания учебных предметов	Классный руководитель Учителя-предметники	2 раза в год, в конце 1 и 2 полугодия Диагностическая карта

