

«Принципы воспитания ребенка в неполной семье»

Неполная семья – явление, к сожалению, нередкое, и у каждой своя история. Причины распада семьи или того, что она не состоялась изначально, могут быть разные. Но главными героями этих человеческих драм и трагедий были и остаются дети. ***Как они воспринимают развод родителей, которых любят одинаково; в каком возрасте это событие наиболее травмирует психику ребенка; отдавать или не отдавать на попечение бабушек и дедушек своего ребенка, если муж бросил семью или если детей покинула мать; какие особенности воспитания существуют в неполных семьях и, наконец, как вырастить счастливого и здорового ребенка, несмотря на трудности в личной жизни.***

Бесспорно, что лучшие условия для воспитательного процесса создаются там, где семья полная и где все её члены взаимно связаны отношением глубокого понимания, доверия и симпатии. Но «полнота» семьи сама по себе не служит надежной гарантией счастья и успеха воспитания. Она всего лишь создает более выгодную воспитательную ситуацию или несколько лучшие предпосылки.

Условия воспитания в неполной семье

В неполной семье складываются специфические условия для воспитания детей. Распад семьи отрицательно влияет на отношения между родителями и детьми, нарушает стабильность эмоциональной атмосферы. В связи с тем, что родители сами испытывают душевные переживания, им обычно не хватает сил, чтобы помочь детям справиться с возникшими проблемами как раз в тот момент жизни, когда те особенно нуждаются в их любви и поддержке.

По данным психологических исследований, дети, растущие в неполных семьях, по сравнению с их сверстниками из полных семей имеют определенные искажения в развитии эмоциональной и личностной сфер. Наиболее уязвимую группу составляют мальчики, растущие без отца. Для них в большей степени, чем для девочек, характерны сниженный эмоциональный тонус, трудности в общении, чувство одиночества и отверженности. Дети переживают развод тяжело, но при мудрой позиции матери (и близких) его последствия для последующей жизни ребенка могут быть минимизированы.

Часто решение вопроса "можно ли растить ребенка без отца" основывается на двух крайностях, в корне неверных взаимоисключающих убеждениях, которыми оперирует наше общество.

Заблуждение первое: "Ребенку нужен отец. Без отца дети не вырастут полноценными"

В принципе, это не лишено здравого смысла, но когда начинаешь переходить к конкретным ситуациям, впору хвататься за голову: настолько тяжелыми последствиями обладает это убеждение. Да, трагедия, когда ребенок растет без отца. Но еще большая трагедия, когда дети растут с фактически чужим отцом, который не понимает и не уважает их мать и не любит самих детей.

Часто встречаются семьи, которые уже и семьями в полном смысле слова называть трудно – сообщества двух чужих людей, у каждого из которых своя собственная жизнь, которые живут как соседи в тесной коммуналке, мешая друг другу и унижая... Но часто такие семьи, когда с ними заговариваешь о перспективах развода, ужасаются: "Как же мы можем развестись? У нас ведь дети... Мы должны жить вместе ради детей, детям нужен отец!"

А на самом деле, нужен ли ребенку такой "папа", который на глазах у ребенка хамит его матери, а то и поднимает на нее руку? Или, что еще хуже, между папой и мамой давно идет "холодная война", и этот папа старается держаться молчаливо и безучастно, как сосед по коммуналке, не замечает присутствия уже фактически бывшей подруги жизни и детей, он равнодушен ко всем их проблемам и заботам... Что толку в таких отцах! Почему ради сохранения детям такого папы мать должна терпеть его, потому что в большинстве случаев длительное существование двух фактически чужих людей не бывает безоблачным? Почему женщина должна "быть замужем" юридически и одинока фактически, почему она лишает себя возможности стать свободной и счастливой и поделиться собственным счастьем с детьми?

Потому, что "детям нужен отец". Когда такого папу держат "ради детей", а папа может быть и склочником, и алкоголиком, больше всех от общения с таким отцом страдают именно дети... Лучше не иметь никакого отца, чем такого, который угрожает безопасности ребенка.

Не торопитесь с повторным выбором мужа! Если вы выходите замуж во второй раз "ради детей", то пусть ваш новый муж перед заключением брака подружится с ними. А на самом деле выбирать мужа следует исключительно "ради себя". Ведь те несколько месяцев или даже лет, что вы будете искать нового супруга, ничего не изменят в плане отсутствия у детей отца. А если вы встретите человека, который полюбит вас вместе с вашими детьми, к тому же и с ними найдет общий язык, - вот тогда и вы будете счастливы, и дети получат настоящего папу. Выбирайте не отца детям, а мужа себе.

Заблуждение второе: "Отец ребенку не нужен. Мать вполне может его заменить"

Это убеждение придумали женщины, которые устали от общественного патриархата. Им надоело, что и в обществе, и в семье решающее слово принадлежит мужчинам. Тогда они решили бить по самому больному: "Зато мы умеем рожать и кормить детей! А раз умеем рожать, то и вырастить сумеем тоже!" То есть все происходит из-за надуманной, но вечной вражды между двумя полами. И женщина, которая таким образом отстаивает свою "независимость", заблуждается.

1. Всегда лучше, когда ребенок воспитывается и матерью, и отцом. Обратите внимание, мы не уточняем пол ребенка, хотя приходилось слышать и такие мнения, что мальчику отец нужен, а девочка вполне без него обойдется... У девочки, выросшей без отца, могут быть проблемы в отношениях с мужчинами. Если в ее окружении нет взрослого мужчины (дяди, дедушки), сильный пол надолго останется для такой девочки непонятным, представители его будут пугать и отталкивать своей чужеродностью.

2. И мальчику, и девочке с рождения важно видеть взаимоотношения родителей, а именно не драки и ругань, а их взаимную нежность, доброту и уважение. Ребенок строит модель своей будущей семьи, исходя из того, что он наблюдал в семье родителей. А что обычно говорит одинокая женщина, которая ничего не испытывает к бросившим ее мужчинам, кроме злобы? В результате мальчик бессознательно будет пытаться вести себя точно так же – ведь мама сказала, что ВСЕ мужчины такие, значит, и он должен тоже? Или у него будут сложности в отношениях с женщинами другого плана: мама сказала, что ТАК себя ведут только плохие мужчины, значит, хороший мужчина должен вообще не стремиться к близости с женщиной? А девочка в таких условиях может вырасти с ненавистью ко всему мужскому роду.

3. Проблемы, возникающие в результате одностороннего воспитания, ударят в первую очередь по самим воспитуемым – выросшим детям. Они будут вести себя так, как им было внушено мамой, не зная о том, что такое поведение в большинстве случаев воспринимается как неадекватное и негативно оценивается обществом. Выросший ребенок долго не сможет понять, за что его ругают: ведь он ведет себя так, как его воспитывали в детстве... Дети, выросшие без отца, изначально не представляют себя участниками полной семьи. Особенно мальчики: ведь мама всю жизнь была убеждена, что растить ребенка – дело женщины.

Роль матери в неполной семье

Мать-одиночка вынуждена принимать на себя функции, которые в семье обычно возлагаются на отца или делятся между ним и матерью. Кроме принятия самостоятельно всех важнейших решений она вынуждена материально обеспечивать себя и детей, зарабатывать на жизнь. Роль кормильца семьи забирает у нее большую часть времени, которое в идеале должно отводиться для радостей и забот материнства.

В полной семье традиционно мать выполняет функцию эмоционального фона семьи, создает теплую семейную атмосферу, выполняет задачу близости, доверительности, понимания, а отец представляет функцию нормативного контроля, создает систему оценок, осуществляет регуляцию поведения. В семье, где единственный воспитатель – мать, ей необходимо осуществлять обе эти функции. Вместе с тем следует помнить, что попытка все компенсировать, заменить собой обоих родителей чаще всего оказывается безуспешной. Правильнее, осуществляя воспитание, позаботиться о наиболее полном воплощении именно

материнской функции, поскольку при попытке выполнять все задачи, как правило, ни одна не выполняется успешно.

Понимая, что сыну необходим отец, одинокая мать сознательно или бессознательно стремится компенсировать ребенку его отсутствие и берет на себя мужские функции (строгость, требовательность, жесткие стратегии воспитания). В результате мальчик лишается не только отца, но, в некотором смысле, и матери – материнской любви, терпимости, теплоты. Как известно, именно эти черты материнского отношения в раннем возрасте являются главным условием уверенности ребенка в себе, доверия к окружающим и общего положительно самоощущения.

Дети по-разному воспринимают авторитарность отцовскую и материнскую. Критика отцовская - это просто критика; материнская же подсознательно воспринимается ребенком как отказ ему в любви. Ребенок либо начинает бороться за потребность ощущать себя любимым и значимым, используя весь арсенал доступных ему средств, включая упрямство и капризы, либо сдается и растет инфантильным, принимая за норму всецелое доминирование женщины. А это чревато будущей деформацией половой идентификации, нарушением эмоциональных связей с миром людей. **Мать не может быть и отцом и матерью одновременно, наиболее полно она воплощает функции матери, беря на себя лишь частично функции отца.**

Все это означает, что в неполной семье матери следует очень внимательно относиться к созданию и поддержанию с ребенком в любом возрасте глубокого взаимного контакта и понимания. Одинокой матери необходимо быть особенно осмотрительной при выборе средств воздействия. Следует осторожно обращаться с нравоучениями, угрозами и наказаниями, поскольку мать является единственным источником социального научения ребенка. Нужно стремиться к взаимному сближению, чтобы количество похвалы и одобрения преобладало над жестким контролем, нравоучениями и наказаниями.

Воспитание в неполной семье – это такое же обычное, нормальное воспитание, только оно осуществляется в более трудных условиях. Следует учитывать особенности личности того человека, который остается с ребенком один. Способность родителя соответствовать всем требованиям играет в формировании личности ребенка значительно большую роль, чем тот факт, что семья неполная. Ребенок должен чувствовать, что он может положиться на каждое слово и действие взрослого независимо от того, что это будет: обещание, угроза или откровенный разговор. Авторитет и уважение нельзя пробудить упреками или призывами к сочувствию. Авторитет должен расти постепенно как результат культурного общения с людьми, серьезного, рассудительного, понятного для ребенка подхода к решению проблем, вопросов и, прежде всего, - правдивости и искренности родителя.

Нельзя забывать и о том, что ребенок сам особенностями своего темперамента влияет на формирования собственной личности. Ребенок вовсе не пассивный участник воспитательного процесса. А жизнь в неполной семье есть такое же сотрудничество, как и жизнь в семье по любым критериям полной.

Если ребенка воспитывает отец

Если ребенка воспитывает один отец, то у него в определенном смысле положение менее выгодное. Отец не может так сблизиться с ребенком, как мать во время беременности, он не переживает роды и непосредственный контакт с ребенком сразу после них, он не испытывает интимности кормления и т.д. И все же современная психология считает, что отец по своей психической приспособленности не может быть дисквалифицирован для роли «материнского» воспитателя, хотя ему и приходится для основного взаимодействия с ребенком пройти путь более длинный и более сложный.

Беседа «Что вы говорите ребенку об отце?»

Дети не появляются на свет без участия мужчины. Возможно, у многих сидящих в кругу до сих пор сохранились воспоминания о той любви, в которой был зачат ребенок, о приятных, волнующих моментах семейной жизни. Это уже потом произойдет что-то болезненное, трагическое. Что вы чаще всего говорите ребенку о его отце, какой образ отца мог сложиться в представлении вашего ребенка?

? Как влияют на развитие личности мальчика или девочки негативные характеристики отца, которые им транслирует мама или другие родственники, что правильно говорить детям об их отце, нужно ли поддерживать отношения с отцом ребенка.

Информация. Члены группы могут давать социально одобряемые ответы, не рассказывая о том, как они поступают и что говорят в действительности. В этом случае можно обратиться к «мудрости» аудитории и предложить подумать, какие черты могут сформироваться у ребенка, который чаще всего слышит негативные отзывы об отце.

Критика при детях бывшего мужа (например: «пил», «не зарабатывал», «изменял» и пр.) может сформировать у ребенка чувство превосходства над отцом. Это часто приводит к повышению ответственности ребенка («Я теперь за папу»), т.е. он лишается детства. Кроме того, когда нет даже воображаемого идеала, по которому можно строить свою половую идентичность, тогда высока вероятность трансформации полоролевого поведения.

Правильные действия матери – она показывает, что тоже хранит память об отце мальчика и уважает его именно как отца своего ребенка. И ради своего сына она никогда не будет порочить или унижать отца (все равно, спился ли он или ушел из семьи), не давая понять ребенку, что она на самом деле о нем думает. Мать также поможет мальчику с уважением относиться к фигуре отца, которую мальчик создает в своем воображении из черт разных мужчин, с которыми он сталкивается в жизни, – родственников, учителей, врачей, соседей, героев книг и телевизионных передач, поклонников матери.

Мать может сделать это, демонстрируя, что отношения мужчины и женщины, неважно – родственные, деловые или романтические, — всегда отличаются по качеству от отношений мать–ребенок. Другими словами, каждый из этих мужчин помогает указывать мальчику его место – место ребенка, так же как это делал бы отец. Но это при условии, что мать им подыгрывает, относясь к ним как к мужчинам, а к сыну как к ребенку.

Стили родительского воспитания. Если взять две крайности в воспитании, можно описать два типа взаимоотношений родителей и детей. Одни стремятся во что бы то ни стало быть в курсе всех дел ребенка, не просто вызывая его на откровенную беседу, а буквально допрашивая, ежедневно проверяя карманы и школьный рюкзак. Других практически не интересует, чем живет ребенок, они иногда смотрят его оценки и автоматически расписываются в дневнике, целиком поглощенные своей жизнью и работой. Конечно, плохо и то, и другое. Если в первом случае вы посягаете на личную свободу и собственность ребенка, которые должны быть у него в любом возрасте, то во втором случае безучастие родителей создает у ребенка ощущение ненужности.

Вопрос: насколько ваши дети самостоятельны.

Не стоит забывать, что ваш малыш – личность со своими желаниями и потребностями, чувствами и характером. Он растет, а мать или отец видят в нем маленькое неопытное создание, которое надо опекать и за которого они будут решать все сами. Еще они очень хотят, чтобы он был послушным, ведь с таким ребенком меньше проблем. Если и вы подсознательно или осознанно поступаете также, остановитесь и подумайте, приятно ли вам будет видеть своего взрослого сына, сверяющего с вами каждый шаг и не умеющего ничего сделать без вашего участия. Именно таким робким, беспомощным и зависимым от вас вырастет ваш ребенок, если вы не дадите ему возможность проявлять инициативу и самостоятельность.

Часто женщины вынуждены много работать, чтобы содержать семью. То небольшое время, которое у них остается после работы, уходит на приготовление пищи, выполнение домашних заданий с детьми, уборку квартиры и т.п. О неформальном общении с детьми, проведении с ними свободного времени приходится только мечтать. Чтобы ребенок вырос психологически здоровым, был счастлив, он должен не только знать, что мама его любит, он должен эту любовь постоянно ощущать. При этом не ограничивайте собственный круг общения, не замыкайтесь на ребенке. Нелегкая задача "стать и мамой, и отцом сразу" пугает вас и заставляет все свое время отдавать ребенку. Это тоже опасное заблуждение, потому что в первую очередь это самому ребенку не на пользу. Живите активной социальной жизнью, стремитесь быть жизнерадостной и активной.

Даже если вы развелись, ваша жизнь не кончена. У вас еще впереди будет счастье и у вашего ребенка тоже, если вы не ограничите свою жизнь его интересами. Пусть ребенок

видит, что его мама не опустила рук, что она продолжает создавать собственное счастье. И если вы хотите, чтобы ваш ребенок полноценно развивался, чтобы он прислушивался к вашим советам, чтобы вы имели у него авторитет, - тот же совет: станьте счастливой!

Зачем ребенок будет слушаться усталую, замотанную, озлобленную на весь мир одинокую мать? Чтобы точно так же устроить собственную жизнь? Дети слушаются только счастливых родителей. Даже не то чтобы слушаются, а искренне хотят делать все так же, как они. Только тогда родительский опыт становится ценным для ребенка. И если вы со временем найдете человека, который станет вам супругом, то и ребенок примет его как отца. Потому что с малолетства будет знать: мама знает, как сделать жизнь счастливой. И что бы она ни делала, это хорошо!

Немногие родители задумываются о том, что важнее всего не то, как ты воспитываешь, а то, как живешь сам, какой пример подаешь ребенку, как относишься к другим членам семьи. Гораздо больше, чем любые слова и наказания, угрозы и увещевания, воспитывает сама атмосфера семьи. Она остается в памяти уже взрослого человека на всю жизнь. Вспоминая детство, мы не помним о выговорах и нотациях, которые нам читали родители, но в памяти всплывают минуты душевных бесед за вечерним чаем, понимающая улыбка матери или брошенное мимоходом обидное слово. Человека формирует особая среда и атмосфера родного дома. Именно атмосфера больше всего действует на развитие и становление ребенка как личности и накладывает глубокий отпечаток на всю его жизнь. Поэтому не забывайте об атмосфере в своей семье.

Если случилось так, что ребенка растит только один родитель, это вовсе не повод отчаиваться: и в такой семье возможно сохранить тепло и душевность, любовь и счастье. Если вы будете воспитывать в себе уважение к ребенку и оставаться честными по отношению к нему, поможете преодолеть ему трудности, не станете осуждать и укорять никого, вы подарите вашему сыну или дочери уверенность в себе и ощущение душевного покоя.

Конфликты в семье неизбежны, но важно, чтобы они не стали основным фоном для ребенка и остальных членов семьи. Семейный климат – главное условие для эмоционального и социального развития детей. Если родители разведены или детей воспитывает мать-одиночка, эта проблема встает особенно остро. Атмосфера семьи зависит от вас, ведь семья осталась, несмотря на то, что в ней не хватает одного родителя.

Бабушки и дедушки могут иметь огромное влияние на детей, если они постоянно подменяют родителей, проживая вместе с вами или часто общаясь. В этом случае необходимо установить четкие требования к ребенку, о которых должны помнить все воспитатели. Если родители в разводе, помощь бабушек и дедушек становится неоценимой, ведь оставшись одна, мать должна решить массу вопросов. Но ни в коем случае нельзя позволять им критиковать вашего бывшего мужа и жалеть своего внука. Они должны вести себя с ребенком, как прежде, ничем не выдавая своего отношения к разводу родителей. Противоположностью жесткой позиции матери по отношению к ребенку выступает позиция всеобщей жалости к "сиротинушке", которому просто по определению разрешается все. Такая позиция создает условия для возникновения эгоистических притязаний ребенка, он лишается возможности учиться внутренней уверенности и не получает опыта искреннего присутствия взрослого в его жизни.

Отца только отчасти может заменить дедушка. Он может научить внука чисто мужским занятиям или рассказать ему о футболе, а также подать пример бережного и благородного отношения к женщинам. Но все решения, касающиеся воспитания и развития ребенка, должны принимать только мать и отец. Если же последний отказался от обязательств по воспитанию малыша, матери лучше целиком и полностью взять на себя заботу о ребенке.

Наличие в неполной семье нескольких детей также позволяет отчасти скомпенсировать неполноту. Если взрослые поведут себя правильно, старший ребенок станет для младшего "ведущим", стимулом в социальной сфере. Старший сможет встать на позицию защитника, ощутить так необходимую ему жизненную уверенность. Известно, что в неполных семьях сестры и братья гораздо меньше конкурируют и более эмоционально привязаны друг к другу.

Развод

Для детей развод является сильным травмирующим фактором. Его воздействие на психику зависит от возраста ребенка. Дети до 6 месяцев не ощущают перемен после ухода отца, если внимание матери к ребенку не ослабевает.

От полугода до двух лет ребенок интуитивно чувствует, что его бросили, но понять ситуацию пока не в силах. Из-за этого у него может возникнуть психологический дискомфорт, резкие смены настроения, он начинает чаще болеть. Однако если отец больше не появляется в доме, малыш его забывает.

С двух с половиной до шести лет ребенок интенсивно растет и развивается, он все понимает, впитывает новое, стремится быть похожим на родителей. Развод в это время вызывает у него сильное душевное потрясение. Малыш склонен считать себя виновным и делает все, чтобы заслужить похвалу родителей и исправить ситуацию.

Для ребенка шести-девяти лет развод родителей является очень сильным потрясением. Он чувствует себя беззащитным перед обстоятельствами, и от невозможности исправить их, может впасть в депрессию. Его постоянная нервозность отражается на успеваемости в школе, он становится агрессивным по отношению к отцу, а нередко и к матери.

В 9-10 лет мальчики и девочки, у которых вдруг распались семьи, часто вообще перестают доверять взрослым и начинают искать поддержку у друзей.

После развода ситуация в разных семьях складывается неодинаково. Это зависит не только от характера и образа жизни взрослых, причин их развода и того, как складывается их новая личная жизнь, но и того, как реагирует ребенок на разлуку с матерью и отцом и что внушает ему родитель, с которым он остался. Ребенок переживает распад семьи не меньше, чем остальные. И об этом нельзя забывать.

Дети обоего пола переживают расставание с папой, но на их психике это отражается по-разному. Выросшая без отца девочка рискует построить свою семейную жизнь по маминому образцу. Так происходит, потому что она не имеет возможности наблюдать поступки настоящего мужчины и его рыцарское отношение к женщинам. Именно отец помогает дочкам формировать такой образ. Если мама не скрывает от дочери, как обидел ее отец и подробно рассказывает о причинах развода, в представлении девочки все мужчины будут мерзавцами. Но девочки могут вынести из своего детского опыта и положительные качества. Они станут сильнее, осмелее, самостоятельнее. В этом им должны помочь матери: не критиковать отца, каким бы он ни был, а научить дочку воспринимать мужчин такими, какие они есть, с их силой и слабостью, не идеализируя, но и не умаляя мужских достоинств.

Мальчики тяжелее переживают уход отца. Они чувствуют себя уязвимыми и обделенными любовью, что сказывается на их характере. Ребенок может стать упрямым, неуступчивым, даже подозрительным. Чтобы этого не случилось, не следует говорить об отце плохо. Нужно окружить ребенка заботой и любовью, чтобы он был счастлив и верил, что его любят. Если мать научится сдерживать отрицательные эмоции, ее сын вырастет сильным и ответственным человеком. Мальчик поймет, что он единственный мужчина в доме, и будет стараться помогать матери, взяв на себя часть мужских обязанностей. Развод – это не всегда плохо. Для ребенка лучше воображаемый образ сильного и благородного отца при уверенной и спокойной маме, чем реальный пьяный отец и вечно расстроенная и нервная мать.

Нужно убедить ребенка в любви обоих родителей. Для этого маме и папе надо поговорить с ним.

Наиболее глубокое влияние развод оказывает на детей-дошкольников. В силу их возрастной склонности консервативно держаться привычных форм поведения и установленного порядка, дети с трудом адаптируются к новому. Дошкольник мыслит совершенно конкретными и простыми категориями: я люблю маму и папу, а они любят меня. Без этой формулы в его душе нет покоя и радости. Когда родители расстаются, перемены в его жизни настолько очевидны, что умалчивать о них – означает обманывать ребенка и предоставлять ему возможность самому разбираться в ситуации.

Самый распространенный вывод, который делают малыши, это то, что они виноваты в том, что папа покинул семью. Все дети склонны обвинять себя и считать свое плохое поведение причиной того, что родители поссорились и не хотят жить вместе. Детям нужно обязательно

рассказать о том, что произошло в вашей семье, при этом заверив их в своей и папиной любви. Для этого с ребенком должен побеседовать отдельно отец.

Не стоит ограждать ребенка от переживаний, поскольку он в любом случае будет страдать. Ему необходимо помочь пережить расставание с папой относительно безболезненно. Поэтому неправильно в таких обстоятельствах отправлять ребенка к бабушке или на все лето в лагерь. В этой ситуации он там будет чувствовать себя покинутым и одиноким.

Как бы вам ни было тяжело, найдите для бывшего мужа добрые слова, тем более, что вас связывало много хорошего. Ребенок отождествляет себя с обоими родителями, и ему будет больно услышать плохое об отце.

Не препятствуйте общению ребенка с отцом, даже если семья распалась и вы не видите пользы в этом общении. Развод не должен быть преградой для встреч отца с детьми.

Если отца в жизни ребенка нет, то должны быть другие мужчины, общаясь с которыми малыш будет учиться жить – дедушка, родной дядя, сосед по даче, учитель в драмкружке...

После развода мамы и папы ребенок особенно трепетно относится к родителю, с которым он остался. Каждое ваше замечание или наказание он склонен преувеличивать, делая из него вывод, что он теперь не только ушедшему отцу, но и вам не нужен. Поэтому с наказаниями будьте осторожнее. Лучше еще раз объясните ребенку смысл ваших требований и покажите, как вы его любите, несмотря на проступок ребенка.

Дети разведенных родителей

Детям разведенных родителей необходимо как следует переварить тот факт, что семья распалась. Глубоко в душе каждый ребенок хочет, чтобы мама и папа были вместе и любили друг друга. Детям необходимо пережить боль разлуки точно так же, как их родителям. Ребенок нередко не испытывает этой боли до тех пор, пока мама или папа не начнет встречаться с новым мужчиной или женщиной. Именно поэтому, пережив боль разлуки, отец или мать должны поскорее начать встречаться с кем-то.

Иногда отец или мать избегают заново обустроить свою личную жизнь, поскольку этого не хотят дети. Дети так сильно горюют и сердятся по поводу новых знакомств мамы или папы, что родитель не ищет новых взаимоотношений, чтобы избежать скандалов с сыном или дочерью. Пытаясь таким образом задобрить ребенка, родители не только его балуют, но и лишают возможности в полной мере пережить горечь того, что его родители больше не живут вместе.

В других случаях отец или мать-одиночка не встречается ни с кем потому, что хочет компенсировать ребенку потерю и дать ему больше. Логика тут проста: поскольку рядом с ребенком остался только один из родителей, а ему нужно два, я должна (я должен) дать больше. Логика безупречная, но посылка неверная. Ребенок всегда будет хотеть больше, чем вы в силах дать ему. Родитель может дать только то, что он может. Если же вы пытаетесь дать больше, чем можете, значит, жертвуете собой ради ребенка.

Когда мама или папа идет на свидание, ребенок может протестовать настолько отчаянно, что родитель предпочтет больше не назначать свиданий. Мать не задумывается над тем, что дети в полных семьях тоже протестуют, когда родители уходят куда-то без них. Если ребенку позволено хотеть большего, он будет хотеть. А родителю нужно решить, что он может дать, не жертвуя при этом своей личной жизнью, а чего не может. Уделив немного времени себе, удовлетворенная жизнью женщина затем сможет уделить по-настоящему полноценное внимание и своему ребенку, – а ведь именно это и нужно ему больше всего.

Воспитание мальчика без отца. Правила для матери:

1. Не пытайтесь играть роли обоих родителей. Вы должны оставаться доброй, заботливой и терпеливой мамой, а мужской пример могут показать мужья ваших подруг, с семьями которых полезно общаться. В воспитании внука пусть еще большую роль играет дедушка: чем активнее будет его помощь, тем лучше для ребенка.

2. Любя своего сына и отдавая ему эмоциональное тепло, не забывайте о себе. Мальчик должен видеть вас счастливой, а не поглощенной постоянными заботами. Поэтому любите себя и не забывайте о своей личной жизни.

3. Не считайте сына своей собственностью. Он – самостоятельная личность, требующая уважения к своим чувствам, настроениям и желаниям. Старайтесь понять ребенка, и он ответит вам тем же, став внимательным и заботливым сыном.

4. С малых лет приобщайте мальчика к спортивным занятиям. Они помогут ему почувствовать себя сильным и самостоятельным.

5. Всегда приходите сыну на помощь, если его обидели или он нуждается в вашей поддержке. Не кричите на него, не ругайте в случае ошибок или проступков, а наоборот, заверьте, что вы на его стороне и верите в то, что это недоразумение больше не повторится. Тогда у мальчика сформируется прочное чувство безопасности, которое поможет ему твердо шагать по жизни.

6. Создайте сыну психологический комфорт дома. Уважайте и любите ребенка, чтобы он не испытывал беспокойства и тревоги.

7. Воспитывайте в сыне трудолюбие и постарайтесь помочь ему найти свое увлечение. Увлеченность любимым делом даст ему толчок к решению более трудных задач и достижению целей.

8. В самый ответственный период – переходный возраст, когда ребенок испытывает огромную психологическую нагрузку, будьте терпеливы и сдержаны в своих эмоциях. У него появляется критическое отношение к привычным вещам. Здесь важно быть терпеливой и не потерять контакта с ребенком. Не отвечайте на раздражительность сына обидой и критикой, не пытайтесь контролировать каждый его шаг. Никаких наставлений и выговоров. Подросток все равно не будет воспринимать их, а наоборот, еще упрекнет вас в том, что вы лишили его отца. Если сын привык доверять вам, он обязательно поделится своими переживаниями, надо только выждать время. А пока проявите деликатность и мудрость, показав сыну, что вы всегда готовы поддержать его в трудный момент..

Сыну все равно нужен отец, хотя бы в воображении, ведь он должен вырасти настоящим мужчиной. Вместо настоящего мужа можно придумать его образ, наделив его самыми лучшими человеческими качествами. Кроме того, дети сами склонны фантазировать, придумывая себе недостающих родителей. Они наделяют их чертами характера положительных героев книг и фильмов, а также знакомых взрослых мужчин. И при этом они стремятся походить на них. Не разрушайте, а поддерживайте такой образ отца. Этим вы поможете своему ребенку вырасти гармоничной личностью.

Ребенок должен понимать, что кроме него, у матери есть еще друзья, с которыми она общается, поддерживая совсем иные отношения, чем с ним. То есть он не должен чувствовать себя единственным у матери, иначе это сделает его привязанность к ней слишком сильной. Вам нужно внушить ему, что есть мир взрослых и мир детей. Ребенок должен понимать отличие отношений взрослых от ваших с ним взаимоотношений.

Воспитание девочки без отца

В случае отсутствия папы в семье, где растет девочка, в большинстве случаев все проблемы всплывают, когда ребенок становится подростком. Как правило, девочки в эту пору особенно беспокоят матерей, потому что их самостоятельность связана с проявлением активного интереса к противоположному полу.

Девочка нуждается в положительном образе отца. Ей нужно знать, что мужчина, который сильно отличается от женщины, не является враждебным и плохим, а наоборот, способен вызывать самые нежные чувства. Романтический образ отца возникает в воображении девочки в возрасте от трех до шести лет. Маме нужно поддержать этот образ, рассказать, как она любила отца и как нежно относился к ней этот человек, потому что из этого, возможно, вымышленного сюжета родится настоящий идеал взаимоотношений мужчины и женщины вашей дочки. Тогда она сможет построить счастливую семью. В создании образа отца при его отсутствии сгодятся дедушки, мужья подруг, где ребенок сможет наблюдать взаимоотношения мужчины и женщины. Мужское влияние должно присутствовать постоянно, чтобы представитель противоположного пола не казался девочке каким-то неправдоподобным существом.

Мать чувствует меньше сомнений в своей способности воспитывать дочь без отца, поскольку она уже выучила все, что надо знать о том, как растут девочки, ибо сама таковой

была. Это уже само по себе преимущество, ибо уверенный в себе родитель с большей легкостью проводит воспитательный процесс, нежели сомневающийся, мнительный и тревожный. А девочка на протяжении всего своего детства будет иметь перед глазами образец для подражания, в соответствии с которым и будет себя формировать.

Женщины обычно сильно переживают развод и стремятся найти утешение в детях. Ребенок не в состоянии дать матери эмоциональной поддержки в полной мере, он не может играть роль взрослого человека и утешать свою маму, потому что у него нет опыта и жизненной закалки. Требуя от ребенка поддержки и утешения, вы как бы меняетесь с ним ролями, становясь на место слабого и незащитного создания. У матери может не хватать сил на ласку и заботу о ребенке.

Испытывая тревогу или тоску, объясните ребенку, что сейчас вы не можете уделить ему много внимания, но такое состояние скоро пройдет, и вы вновь будете заботиться о нем, как прежде.

Порой у мамы не остается для ребенка эмоций, душевного тепла и сочувствия. Его маленькие неприятности могут казаться пустяком по сравнению с теми проблемами, которые есть у вас. Но не бывает маленьких горестей и бед у ребенка. Они у него такие же большие и серьезные, как у взрослых, но малыш еще не научился справляться со своими проблемами, поэтому он плачет, обижается, кричит и капризничает, а став подростком, хлопает дверью и даже уходит из дома. Ребенок мыслит и чувствует совершенно по-другому. Только уважение к его чувствам и понимание может спасти положение.

Вопрос: как нужно было ответить ребенку

Сегодня отцы значительно активнее участвуют в воспитании и уходе за ребенком буквально с раннего возраста. Поэтому теперь его отсутствие ощущается детьми сильнее и переживается тяжелее, чем в прошлом. Без отца ребенку не хватает авторитета, дисциплины, порядка, труднее формируется эмоциональная сдержанность, самоуважение, самодисциплина и организованность, затруднена половая идентификация. Важное значение имеет стиль поведения матери по отношению к бывшему мужу. Одни никогда о нем не упоминают и делают вид, вопреки собственным воспоминаниям детей, что отца у них никогда и не было. Другие стараются изгладить из памяти детей всякое позитивное воспоминание о нем - якобы никудышном муже и отце. В этих случаях мать покушается на развитие самооценки, чувство собственного достоинства ребенка - трудно ведь считать себя хорошим, полагая, что тебя произвел на свет плохой и недостойный человек. И наиболее мудрые матери создают у детей представление об отце как о человеке, у которого есть свои положительные черты и свои недостатки.

Большинство матерей-одиночек обнаруживают, что они могут и самостоятельно воспитать сыновей или дочерей, точно так же, как и родители в полных семьях. В некоторых случаях ложась на мать дополнительная ответственность, которую дети ощущают (и это, кстати, очень хорошо, если, конечно, не доходит до такой крайности, что дети начинают чувствовать жалость по отношению к матери), формирует у детей зрелый и сильный характер.

Потребности ребенка для здорового развития

Есть 4 круга потребностей, которые должны быть полностью удовлетворены, чтобы в душевной области ребенок получил здоровое развитие и чтобы у него были хорошие отношения с обществом сверстников. В полной семье такие потребности удовлетворяются, в сущности, естественным путем в обычной совместной жизни. В неполной же семье требуются осознанные, целенаправленные усилия.

Первый круг потребностей ребенка включает в себе *взаимное общение между им и родителем*.

Одинокая мать может удовлетворить эту потребность вполне полноценно. Опасность заключается в другом: одинокая женщина скорее, чем мать из полной семьи, может с первых месяцев после рождения ребенка быть чрезмерно перегружена работой или личными проблемами. И поэтому есть вероятность, что она станет уделять малышу меньше внимания, и в том или ином смысле он окажется заброшенным. Некоторые матери, наоборот, в испуге от

того, что они мало заботятся о ребенке, перенасыщают ребенка впечатлениями, всячески стараются ускорить его развитие. Избыток впечатлений так же вреден, как и их недостаток, так как можно сформировать равнодушие или вызвать активное сопротивление.

Второй круг потребностей возникает несколько позже, но всегда зарождается в младенческом возрасте, - *потребность социального учения*. Здесь одинокая мать также не находится в невыгодном положении. Она учит малыша с первых дней его жизни так же естественно, как и другая любая мать. Больше того, у неё даже есть определенное преимущество – её воспитательные взгляды и требования могут быть абсолютно единым, в сравнении с разными влияниями в более многочисленных семьях. Но воспитание ребенка в неполной семье имеет свою оборотную сторону. Если родительские обязанности одинокой матери никто не усложняет и не портит, следовательно, никто её и не поправляет. Легкое привитие различных навыков ребенку еще не говорит о том, что они сформированы правильно и полезно. В связи с этим вытекает большая опасность: односторонность воспитания. Ведь привитие навыков – пусть даже самых полезных – еще не есть суть воспитания. Ребенок должен уметь целеустремленно направлять свои желания, интересоваться всем, что происходит вокруг него, должен уметь ориентироваться в новых, непривычных для него условиях.

Третий круг потребностей *из области эмоциональных*. И тут тоже нет особых препятствий. Нет причин, которые помешали бы возникнуть такой же эмоциональной связи между матерью и сыном или дочерью, какая создается у других детей со всем благотворным, что эта связь несет с собой.

Психологические исследования показали: очень хорошо эмоционально развиваются в неполных семьях те дети, матери которых готовы с находчивостью отвечать на их вопросы, комментировать их поступки, проявлять интерес к «их открытиям». Для этого нет необходимости долго и много заниматься с ребенком, надо только создавать ему условия, при которых он сам бы «открывал мир». Ребенка надо поддерживать советом, оказывать ему помощь в любой момент, когда он в этом нуждается.

И, наконец, *потребности, связанные с включением ребенка в общественную жизнь*. Здесь, скорее всего, дети одиноких матерей оказываются в менее выгодном положении, особенно если роль «родного» отца, которого у них не было возможности узнать, не была замещена каким-то подходящим лицом. Детям знакома практически одна социальная роль – его матери. Здесь опять появляется угроза односторонности, недобрые плоды которой могут созреть значительно позже. В связи с этим, психологи определяют самый острый вопрос, который возникает в неполной семье, - сложность сформировать для ребенка здоровую половую идентификацию. Модели для такой идентификации он вынужден искать вне семьи, и сложность в том, есть ли она поблизости и какого качества.

Для маленького ребенка окружающее общество – это семья. Именно в ней изменяется «Я» ребенка. И не имеет большого значения в данном вопросе число окружающих людей. Гораздо важнее качество и интенсивность взаимных отношений. Ребенок может жить с одной матерью и хорошо понимать, что они с большим уважением относятся друг к другу. Ребенок ясно осознает, что в мечтах матери он сильный и хороший человек, что она с ним считается, от него многого ждет. Такое положение не всегда бывает и в полных семьях. Необходимо, чтобы тот из родителей, который остался жить с ребенком, был действительно счастливым. Несчастный воспитатель не в состоянии создать ребенку условия, необходимые для формирования у него позитивных чувств и радостных эмоций.

С первой улыбки, первого самостоятельного шага ваш малыш ждет вашего одобрения и похвалы. Положительная эмоциональная реакция вызывает в нем чувство гордости и самоуважения. Родительское одобрение необходимо и дошкольнику, и школьнику, и подростку. Желание его получить – самый сильный метод воспитания. Именно благодаря взаимоотношениям с родителями формируются личностные качества ребенка, которые выражаются не только в его деловых и интеллектуальных способностях, но и в нравственном облике.

Для ребенка признание – главный рычаг, который приводит в действие развитие его способностей. Помогайте ребенку быть хорошим, умным, добрым, смелым. Замечайте его

хорошие поступки и верьте в него. Чем больше родители ругают ребенка, тем больше в нем закрепляется уверенность, что он плохой и другим быть не может.

Часто в запале мы не обращаем внимания, какие слова бросаем в адрес ребенка, особенно в присутствии других детей или взрослых. Не нужно осуждать и обсуждать поведение своего малыша или подростка при посторонних. Если даже случился конфликт, в котором явно виноват ваш ребенок, уведите его домой, а дома обсудите произошедшее.

Поступайте с малышом так, как вы хотите, чтобы он поступал с вами и другими людьми. Уважайте в ребенке личность, и он вырастет гармонично развитым человеком без ущемленного чувства собственного достоинства.

Рекомендации родителям, воспитывающим детей в неполной семье?

Говорите с ребенком и слушайте его! Поддерживайте его желание быть понятым и услышанным вами, когда он рассказывает о детском саде или школе, чтобы все время оставаться с ним в контакте.

Чаще хвалите, а не наказывайте! Эмоционально стабильная и оптимистичная атмосфера в семье сохранит у ребенка доверие к миру, укрепит чувство собственного достоинства и уверенности в себе.

Относитесь с пониманием к праву ребенка на воспоминания о прошлом.

Не перекладывайте функции отсутствующего родителя на плечи своих детей!

Помогайте ребенку осваивать навыки поведения, соответствующие его полу.

Развивайте социальные связи своей семьи, чтобы ребенок мог активно общаться и устанавливать комфортные отношения со знакомыми мужчинами.

Попробуйте вступить в новый брак и вернуться к жизни в полной семье.

Подросток в неполной семье

Материнские сомнения, как правило, усиливаются, когда ее сын достигает периода созревания. Возможно, он станет более скрытным относительно своих друзей, девушек, своих мыслей и поступков. В нем пробуждаются, по крайней мере моментами, бурные эмоции. Он становится настроен бунтарски против некоторых преподавателей и других авторитетов. Он может дать понять матери, что поскольку она принадлежит к другому полу и другому поколению, то, стало быть, безнадежно отстала от времени и современной ситуации. К этому времени сын уже превышает ее ростом и размерами, что исключает возможность контролировать его поведение с помощью физического воздействия. Дисциплина отныне может поддерживаться лишь с помощью моральных увещаний, а это все равно что кататься на велосипеде, не держась за руль.

Мы знаем, что подростка невозможно контролировать постоянными нотациями и угрозами наказания. Это только раздражает их и провоцирует на бунт. Слежка, подозрения и недоверие еще хуже; подросток ведет себя по принципу: "Она мне не верит, думает, что я плох, ну так почему бы мне не поразвлечься и не стать действительно плохим?" С другой стороны, в наше время многие родители из боязни серьезно законфликтовать с детьми притворяются, с самыми лучшими намерениями, что им безразлично, что те вытворяют. А подростки на самом деле, в глубине души сознают свое незнание жизни и нуждаются в советах и руководстве родителей. Хотя обычно никогда в этом не признаются. Но они часто жалуются своим друзьям или доверенным взрослым, что хотят, чтобы родители давали им советы и наставления, как это делают родители их друзей. Подростки ощущают, что это один из аспектов родительской любви.

Так что мать-одиночка определенно должна показать, что ей не все равно, какое впечатление производит ее сын на общество (как его окружение, так и ее), и что она считает само собой разумеющимся, что временами они вместе обсуждают его поведение. Это могут быть случайные разговоры, не обязательно нудные и долгие разборки. Подросток любит, чтобы такие разговоры проходили на должном уровне, как между двумя взрослыми людьми. Должно быть признано, что поскольку большую часть дня он предоставлен самому себе, то ему надо не просто приказывать, что делать, а убедить в необходимости именно такого поведения. Подростка не задевает, если при этом родительница выражается ясно и твердо. Его раздражает,

если ему закрывают рот. А то, что на словах он может не соглашаться с материнскими советами, вовсе не означает, что он их отвергает.

Если мать не может убедить сына-подростка в своей правоте - потому что она не может понять позицию сына - и если она все же чувствует эту свою правоту, то она должна придерживаться своей точки зрения. Даже если он не послушает мать в этот раз, в дальнейшем знание ее мнения поможет ему. А тем временем она может предложить сыну посоветоваться с другим мужчиной - дядей, учителем, священником, адвокатом.

Если подросток встречается с отцом или переписывается с ним, то для решения некоторых проблем можно привлечь его. Но даже если отец тоже выступит против матери, ей все равно не следует менять своей точки зрения. Она может сказать: "Что ж, можешь следовать совету отца, но я все равно считаю это неразумным". В общем можно отметить, что хотя мать уже не может осуществлять полный контроль над сыном-подростком, как это она делала по отношению к маленькому мальчику, и хотя она не может быть для сына таким авторитетом, каким был бы отец, проживай он вместе с семьей, но все равно она может влиять на сына, если она любящая и добросовестная мать. В перспективе это гораздо важнее преходящих разногласий и непослушаний. Берегите себя и своих деток!