

Содержание оценки личностных результатов освоения обучающихся основной образовательной программы основного общего образования

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно- политической терминологией	Количество обучающихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно- политической	Гестирование	Классный руководитель совместно с преподавателем общественно- политических дисциплин	Дважды, 7 и 9 класс
		Социально-культурный опыт обучающихся	Единицы портфолио, подтверждающие социально- культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель, педагог-организатор	
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание обучающимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество обучающихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях обучающихся	Статистический учет	Классный руководитель, педагог-организатор	Дважды, 7 и 9 класс
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество обучающихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному	Статистический учет	Классный руководитель, педагог-организатор	

		Опыт выполнения обучающимися проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество обучающихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному	Статистический учет	Классный руководитель, педагог-организатор	
3	Готовность и способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение обучающимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество обучающихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Педагогическое наблюдение	Учителя- предметники совместно с педагогом-психологом, классным руководителем, педагогом-организатором в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Дважды, 7 и 9 класс
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество обучающихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего	Статистический учет	Классный руководитель, педагог-организатор	Дважды, 7 и 9 класс

4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой. Сокращения количества пропусков уроков по болезни. Соблюдение элементарных правил.	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель, педагог-организатор	Дважды, 7 и 9 класс
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность обучающихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт обучающегося	Опрос Статистический учет	Учитель биологии совместно классным руководителем, педагогом-организатором	Дважды, 7 и 9 класс